

# 《综合素质》（幼儿园）

## 一、考试目标

主要考查申请教师资格人员的下列知识、能力和素养：

1. 具有先进的教育理念。
2. 具有良好的法律意识和职业道德。
3. 具有一定的文化素养。
4. 具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。

## 二、考试内容模块与要求

### （一）职业理念

#### 1. 教育观

理解国家实施素质教育的基本要求。

掌握在幼儿教育中实施素质教育的途径和方法。

理解幼儿教育作为人生发展的奠基教育的重要性及其特点，能够以正确的教育价值观分析和评判教育现象。

#### 2. 儿童观

理解“人的全面发展”的思想。

理解“育人为本”的涵义，爱幼儿，尊重幼儿，相信每一个幼儿都具有发展潜力，维护每一个幼儿的人格与权利。

运用“育人为本”的幼儿观，在保教实践中公正地对待每一个幼儿，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视幼儿。

设计或选择丰富多样、适当的保教活动方式，因材施教，以促进幼儿的个性发展。

#### 3. 教师观

了解教师专业发展的要求；

具备终身学习的意识。

理解教师职业的责任与价值，具有从事幼儿教育工作的热情与决心。

### （二）教育法律法规

#### 1. 有关教育的法律法规

了解国家主要的教育法律法规，如《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》

《幼儿园工作规程》等。

了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的相关内容；  
了解联合国《儿童权利公约》的相关内容。

## **2.教师权利和义务**

熟悉教师的权利和义务，熟悉国家有关教育法律法规所规范的教师教育行为，依法从教。

依据国家教育法律法规，分析评价幼儿教学实践中的实际问题。

## **3.幼儿保护**

熟悉幼儿权利保护的相关教育法规，保护幼儿的合法权利。

依据国家教育法律法规，分析评价幼儿教育工作中幼儿权利保护等实际问题。

### **(三) 教师职业道德规范**

#### **1.教师职业道德**

了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)，掌握教师职业道德规范的主要内容。

理解《中小学班主任工作条例》的精神。

分析评价保教实践中教师的道德规范问题。

#### **2.教师职业行为**

熟悉教师职业行为规范的要求，熟悉幼儿园教师的职业特点。

理解教师职业行为规范的主要内容，在教育活动中运用行为规范恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系。

在保教活动中，依据教师职业行为规范，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。

### **(四) 文化素养**

具有一定的文化常识。

了解中外科技发展史上的代表人物及其主要成就，熟悉常见的幼儿科普读物。

了解中外文学史上重要的作家作品，尤其是常见的儿童文学作品。

### **(五) 基本能力**

#### **1.阅读理解能力**

理解阅读材料中重要概念的含义。

理解阅读材料中重要句子的含意。

具有筛选并整合图画、文字、视频等阅读材料信息，并运用于保教工作的能力。

归纳内容要点，概括中心意思。

分析概括作者在文中的观点态度。

#### **2.逻辑思维能力**

了解一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法。

掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系。  
准确而有条理地进行推理、论证。

### 3.信息处理能力

具有运用工具书检索信息、资料的能力。

具有运用网络检索、交流信息的能力。

具有对信息进行筛选、分类、存储和应用的能力。

具有根据保教工作的需要，设计、制作课件的能力。

### 4.写作能力

掌握文体知识，能根据需要按照选定的文体写作。

能够根据文章中心组织、剪裁材料。

具有布局谋篇，有效安排文章结构的能力。

语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果。

## 三、试卷结构

模 块	比 例	题 型
职业理念	15%	单项选择题 材料分析题
教育法律法规	10%	
教师职业道德规范	15%	
文化素养	12%	
基本能力	48%	单项选择题 材料分析题 写 作 题
合 计	100%	单项选择题：约 39% 非 选 择 题：约 61%

## 四、题型示例

### 1. 单项选择题

(1) 小明在课堂上突然大叫，有的同学也跟着起哄。下列处理方式，最恰当的一项是

- A. 马上制止，让小明站到讲台边
- B. 不予理睬，继续课堂教学
- C. 稍作停顿，批评训斥学生
- D. 幽默化解，缓和课堂气氛

(2) “五岳”是我国的五大名山，下列不属于“五岳”的一项是

A. 泰山 B. 华山 C. 黄山 D. 衡山

阅读下面文段，回答问题。

子曰：“学而不思则罔<sup>①</sup>，思而不学则殆<sup>②</sup>。”（《论语·为政》）

【注释】①罔：迷惑、糊涂。②殆：疑惑、危险。

(3) 下列对孔子这段话的理解，不正确的一项是

- A. 在孔子看来，学和思二者不能偏废，主张学与思相结合。
- B. 孔子指出了学而不思的局限，也道出了思而不学的弊端。
- C. 光学习不思考会越学越危险，光思考不学习会越来越糊涂。
- D. 孔子学与思相结合的思想，在今天仍有其值得肯定的价值。

## 2. 材料分析题

阅读下面材料，回答问题。

学生王林在学校因同学给他起外号，将同学的鼻子打出了血。班主任徐老师给王林的爸爸打电话，让他下午到学校来。放学时，王林的爸爸刚来到校门口，等在那里的徐老师当着众人的面，第一句话就是：“这么点儿大的孩子都管不好，还用我教你吗？”

**问题：**

请从教师职业道德规范的角度，对徐老师的做法进行评价。

## 3. 写作题

请以“我为什么要当教师”为题，写一篇论述文。要求观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅。不少于 800 字。